

令和7年度 家庭教育委員会アンケート（設問11）

11.『(子供との仲が) 良いとは思わないとお答えになった方はどんな点でしょうか?』

- ・近すぎでうるさい
- ・中学生になって反抗期に入ってきたが、向き合っています。
- ・コミュニケーションが取れない。言うことを聞かない。
- ・ない
- ・休日など一緒に出掛けたり遊んだりほとんどしない点
- ・親の顔を窺って生活している点
- ・反抗期で子供とあまりゆっくり会話できない
- ・反抗ばかりされる
- ・学校での事や、そのほか色々話せている方だと思うから
- ・ケンカする
- ・子供は敏感に物事を考えている。判断が曖昧になる事もあるので、感情だけで判断しづら  
いと想える。
- ・ガツンと怒れない
- ・よく喧嘩する、言い合いになる
  - ・毎日小瀬利ないが耐えないから
  - ・怒りぎみ
  - ・子供の 希望を叶えているかわからない
  - ・子供が耳を全く傾けず言うことを聞いてくれない。家のルールやお手伝いを頼んでも守  
らない、聞かない。
  - ・毎日、喧嘩のように言い合いをしてしまう
  - ・言うことを聞かないので。
  - ・本人からは良いようには思われていない
  - ・会話をする時間がない
  - ・怒ることが多いから
  - ・何を言っても反発するばかりでストレスを感じる
  - ・後ろめたさゆえ、嘘つくことがある
  - ・中学生の子が反抗期なため、親として伝えたいことが、うまく伝えられない。
  - ・思春期なのでなかなか難しい
  - ・パパばかりに接する
  - ・本音で話せない
  - ・ケンカが多い。言うことを聞かない
  - ・会話したりスーパーについて来てくれたりするから
  - ・拒否反応をされると子も自分もパニックになりかねないのである程度離れる時間も欲

しい〔学校に行けるとありがたい〕

- ・仕事で休日も一緒に過ごす時間が少ない

子どもに無理させている事が多い寂しがつているのに一緒にいてあげられていない

親に余裕がなく子どもにストレスが伝わってしまっている気がする

- ・どんなに手を掛けても無駄な気がして何かしてあげたいと思えなくなってきた
- ・少し反抗期気味なので…
- ・意思疎通が全く取れない獣のような振る舞いで人間とは思えない。
- ・最近、子供とどう接していいか悩んでいる。言うことは否定される、宿題やったの？と言いたくないから、やんわり言うけどやらない。学校で頑張ってる分、家ではわがまま言うのじゃないかな？
- ・扱いずらい 1 人を注意することでエスカレートして泣きながら怒っていて、攻撃しすぎて子供を傷つけていると思う。
- ・根本的にあわない
- ・帰りが遅くなり 1 人の時間が多くなっていることです。
- ・忙しくしている事が多くピリピリしてしまい、あまり我儘を親に言えていないと感じる。
- ・反抗期のように、親の意見を聞かない。
- ・注意=攻める と言われる。
- ・すぐ喧嘩する
- ・会話があまりない
- ・自分部屋にずっといて会話がほとんどない
- ・大人の事情で混乱させてしまっただけではなく、一人で子育てをする上で優しい言葉だけではなく、厳しい事を言うてしまう為か、子供が大人に対し気を使っている気がする。
- ・現在思春期で感情の起伏があり難しい
- ・第一子は同性のせいか性格か、反りが合わず何でも反抗する。異性の親とは仲良し。
- ・嘘つきだから
- ・つい甘やかしてしまう
- ・親子に限らず、人の本心を完全に知ることはできないから。
- ・良いと感じたりする事もあります子供達の本心は、子供達にしか分からないので、不安を抱えているか、心配です。
- ・きちんと向き合っていないと自覚があります。
- ・気を使って言わない事がある
- ・会話があまりない
- ・殻に閉じこもったり不貞腐れるようになった
- ・夫は仕事から帰宅後は自室で食事を毎日とっていることもあり、育児には非協力的である。中学生の娘に育児や家事を頼ることが多く我が家はヤングケアラーだと思う。親は子供を大事に思っているが、夫婦仲が良くない姿を見ているし、子供はどう思っているかわか

らない。子供に申し訳ないと思いながら日々過ごしている。

- ・発達に難がある為、時々どう接すればいいのかわからない時がある

- ・発達グレーぼく、その関係。

- ・あまり話をしてくれない

- ・イライラして怒りすぎてしまうことが多々ありますので、怖がられているかもしれません。主人のことは大好きです。

- ・普段の様子など悩みは私には話さない

- ・約束を守らない。何しても続かない。短気。

- ・嫌なことはしない。

- ・今のところ特に思いつかない

- ・理不尽な怒られ方による信頼関係の欠如