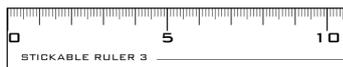


# 見方を変えて 子どもの問題をみる



1. 見方を変える意味
2. 思春期という見方
3. 発達という見方

## 思春期臨床

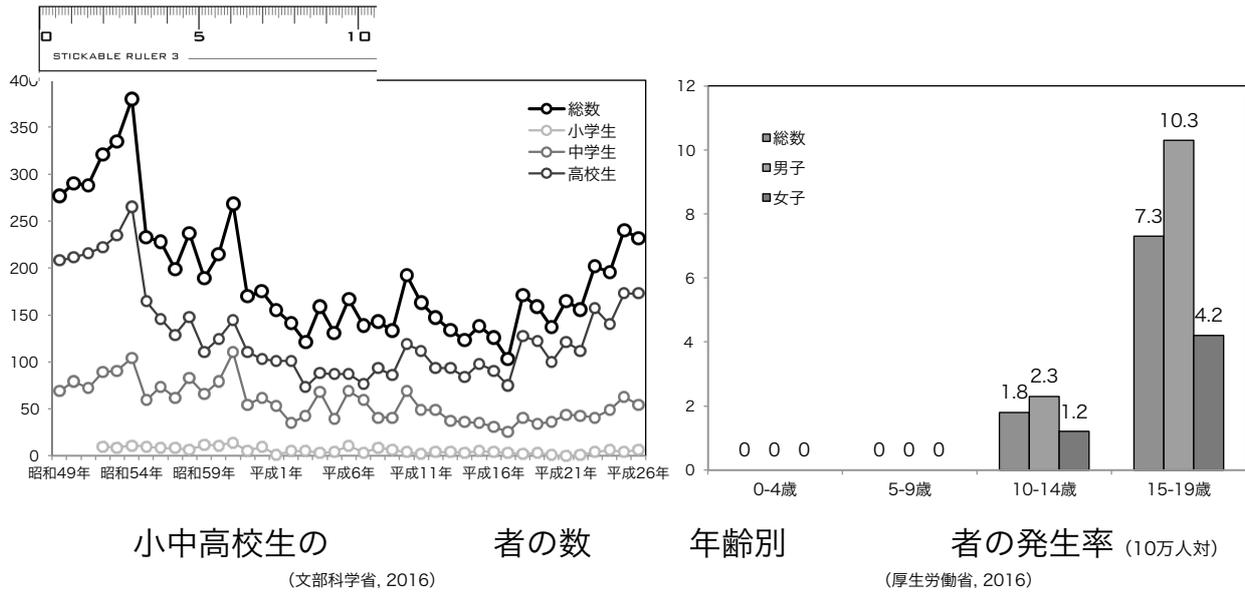


受験生になったQ子（LD/PDD）に数学の勉強をさせようとするが、なかなかしようとしなない。Q子は中学3年生であるが、実際の数学の学力は、小学校5～6年生程度。本人は自分が勉強をしなければならないことも、他の子よりも勉強が後れていることも分かっている。周囲のスタッフは、彼女の学力レベルに合わせ、中1の問題を用意しそれをさせようとするが、なかなかやりたがらない。やるそぶりを見せて、机につき問題を前にするが、ちょっとするとエンピツでグリグリと問題を塗りつぶし、最終的にはクシャクシャにしてしまう。それをスタッフが注意すると、ケリが飛んでくる……。

「できる／できない」

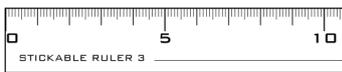
「支援の内容」

# 発達



□人間は、発達することで、

## まとめ



1. 発達 良い / 問題 悪い
2. 子育て = 「困らないために」
3. どの関わりを厚くするか？  
問題が起きている時